

Nom du candidat :

Prénom :

Formation du

au

et du

au

Capacités évaluées	Acquis	Mises en situations pédagogiques				Observations
		1	2	3	4	
<b>PRÉPARER UNE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE</b>						
L'apprenant est capable de :						
Concevoir une progression pédagogique adaptée	oui part non					
Justifier la progression élaborée et les techniques choisies	oui part non					
Choisir, préparer, le matériel pédagogique adapté	oui part non					
<b>METTRE EN ŒUVRE UNE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE</b>						
Présenter la séquence pédagogique	oui part non					
Utiliser les techniques pédagogiques adaptées	oui part non					
Utiliser le matériel pédagogique adapté	oui part non					
Respecter le contenu du référentiel technique	oui part non					
Respecter la progression pédagogique choisie	oui part non					
<b>ÉVALUER LES STAGIAIRES</b>						
Évaluer les apprentissages des techniques	oui part non					
Utiliser et analyser la fiche d'évaluation formative du SST	oui part non					
<b>GÉRER UN CAS CONCRET</b>						
	N° du thème traité					
Concevoir un cas adapté à l'objectif	oui part non					
Concevoir un scénario d'accident adapté au cas choisi	oui part non					
Concevoir le rôle des acteurs	oui part non					
Mettre le scénario en œuvre	oui part non					
Choisir, préparer, utiliser le matériel pédagogique adapté	oui part non					
Exploiter la mise en situation, évaluer les stagiaires SST	oui part non					

Date :

Signature du candidat :

Date :

Nom et signature de l'instructeur :